



**С 26 февраля 2026 года по 27 апреля 2026 года
будет проходить обучение слушателей
по 256-часовой программе профессиональной переподготовки**

«ИНСТРУКТОР ПРОВОДНИК ПО ВОДНОМУ ТУРИЗМУ»

Программа обучения предназначена для представителей субъектов малого и среднего предпринимательства, зарегистрированные и осуществляющие свою деятельность на территории Республики Башкортостан, находящиеся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://rmsp.nalog.ru/>) на дату проведения обучения, осуществляющие деятельность в сфере туризма и изъявивших желание в совершенствовании и приобретении отдельных компетенций по водному туризму.

Цель обучения: подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении не категорированных и категорированных туристских водных маршрутов в природной среде.

Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Инструктор-проводник». Регистрационный номер 1092. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. №914н.

Виды профессиональной деятельности:

- разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом;
- сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом;
- проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом.

После успешно прохождения обучения и сдачи итоговой аттестации, слушателям выдается **диплом о профессиональной переподготовки установленного образца**, дающий право обладателю реализовать себя в заявленной сфере.

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Стоимость обучения на одного слушателя составляет **18 000 (восемнадцать тысяч) рублей 00 копеек**, в том числе за счет средств Заказчика (субсидии из бюджета Республики Башкортостан – 72,46%) **13 043 (тринадцать тысяч сорок три) рубля 84 копейки** и финансовых средств Получателя услуги (софинансирование за счет собственных средств Получателей услуги в размере 27,54% от стоимости услуги) – **4 956 (четыре тысячи девятьсот пятьдесят шесть) рублей 16 копеек**.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для зачисления на программу обучения необходимо представить следующие документы:

- договор на оказание образовательных услуг;
- заявление-карточка слушателя;
- копия диплома об образовании (если была смена фамилии копия документа о смене фамилии);
- копия СНИЛС;
- согласие на обработку персональных; копия платежного документа

Занятия проводятся по адресу: г. Уфа, ул. 50-летия Октября, д. 34, ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет.

Руководитель программы – Зубаиров Руслан Радикович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, тел: 8-937-491-3655.

Документы на обучение принимаются по адресу: г. Уфа, ул. 50-летия Октября, д. 34, 1 корпус, кабинет 446, учебно-методический отдел института ДПО,

- заведующая УМО Аюпова Альбина Хабибзяновна, тел. 8-927-356-4298,
- специалист по учебно-методической работе Института ДПО Бакеева Зульфия Мухамметовна, тел. 8-937-151-5996.

**Учебный план программы профессиональной переподготовки
«Инструктор-проводник по водному туризму»**

Таблица 1. Форма учебного плана программы профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела (модуля, дисциплины)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Самостоятельная работа слушателя, час	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					РК, Реферат	КР	КП	Зачет	Экзамен
			всего	из них			всего	из них								
лекции	семинары, пр. занятия	лаб. раб., мастер-класс		лекции	семинары, пр. занятия	лаб. раб., мастер-класс										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Основы туризма, экскурсионной и туристской деятельности. Нормативные документы в туризме. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник»	18					4	2	2		12					2
2	Организация экскурсий: план экскурсии, сбор и анализ материала, подача материала	18					2	2			14				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Характеристики районов путешествий: флора и фауна; рельеф местности; водные ресурсы; физико-географические, погодно-климатические и социально-культурные особенности	18					4	2	2		12				2	
4	Разработка водных маршрутов. Обеспечение безопасности на маршруте	18					4	2	2		12					2
5	Маркетинг в туризме	18					2	2			14				2	
6	Организация лагеря на водном маршруте. Экологическая безопасность на маршруте	18					2	2			14				2	
7	Подготовка и ремонт личного и общественного снаряжения на водных маршрутах	18					2	2			14					2
8	Планирование питания и питьевого режима на маршруте	18					4	2	2		12					2
9	Работа с туристической группой: особенности группы в зависимости от гендерного состава и возраста группы, этикет общения инструктора, решение конфликтов, психология малых групп	18					2	2			14				2	
10	Ориентирование на местности различными способами, в том числе с использованием современных геолокационных приборов	18					2	2			14					2
11	Тактика передвижения группы: выбор оптимального пути, выбор оптимального темпа, режим отдыха. Техника преодоления препятствий на водном маршруте	18					2	2			14				2	

МОДУЛЬ 1. Основы туризма, экскурсионной и туристской деятельности. Нормативные документы в туризме. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник».

- 1.1. Понятийный аппарат и сущность туризма.
- 1.2. Структура туристской индустрии.
- 1.3. Экскурсионная деятельность.
- 1.4. Туристская деятельность (Активный и спортивный туризм).
- 1.5. Федеральное законодательство в туризме. Отраслевая документация.
- 1.6. Назначение и статус профессионального стандарта.
- 1.7. Общая характеристика профессии «Инструктор-проводник».
- 1.8. Трудовые функции, входящие в профстандарт. Необходимые знания и умения. Требования к образованию и опыту.

МОДУЛЬ 2. Организация экскурсий: план экскурсии, сбор и анализ материала, подача материала.

- 2.1. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности».
- 2.2. Основы экскурсоведения: сущность, функции и классификация экскурсий.
- 2.3. Методика подготовки новой экскурсии: выбор темы, формирование «портфеля экскурсовода».
- 2.4. Разработка и оформление контрольной текстовой экскурсии по выбранной теме.

МОДУЛЬ 3. Характеристики районов путешествий: флора и фауна; рельеф местности; водные ресурсы; физико-географические, погодно-климатические и социально-культурные особенности.

- 3.1. Физико-географические особенности района путешествия.
- 3.2. Погодно-климатические условия района путешествия.
- 3.3. Флора и фауна района путешествия.
- 3.4. Характер и особенности рельефа района путешествия.
- 3.5. Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера.
- 3.6. Социально-культурные особенности района маршрута.
- 3.7. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.

МОДУЛЬ 4. Разработка водных маршрутов. Обеспечение безопасности на маршруте.

- 4.1. Подготовка и концепция водного маршрута.
- 4.2. Изучение и сбор информации о маршруте.
- 4.3. Составление технического описания и графика движения.

- 4.4. Оформление маршрутной документации.
- 4.5. Стратегия и тактика безопасного прохождения.
- 4.6. Техническое обеспечение безопасности.
- 4.7. Организационные меры безопасности.
- 4.8. Действия в аварийных и нештатных ситуациях.
- 4.9. Экологическая безопасность и этика.

МОДУЛЬ 5. Маркетинг в туризме.

- 5.1. Для чего маркетинг инструктору-проводнику?
- 5.2. Маркетинг понятие. База клиентов.
- 5.3. Каналы продаж туров.
- 5.4. Реклама туров.

МОДУЛЬ 6. Организация лагеря на водном маршруте. Экологическая безопасность на маршруте.

- 6.1. Выбор места для лагеря (Бивака).
- 6.2. Обустройство лагеря и распределение работ.
- 6.3. Распределение обязанностей (для эффективности).
- 6.4. Планировка лагеря (зонирование).
- 6.5. Вечерние и утренние процедуры.
- 6.6. Основные принципы (Этика туриста).
- 6.7. Минимизация воздействия на почву и растительность.
- 6.8. Обращение с отходами.
- 6.9. Организация костра и утилизация пищевых отходов.

МОДУЛЬ 7. Подготовка и ремонт личного и общественного снаряжения на водных маршрутах.

- 7.1. Классификация снаряжения.
 - 7.2. Детальная проверка и подготовка по категориям плавсредства (каяки, катамараны, рафты).
 - 7.3. Спасательное снаряжение.
 - 7.4. Специальное снаряжение. Бивачное и прочее снаряжение.
 - 7.5. Комплектация походного ремонтного набора.
 - 7.6. Основные типы поломок и технологии их устранения.
 - 7.7. Ремонт каркасных судов (Трещина в каркасе, сломанное весло).
- Организация ремонта в походных условиях.

МОДУЛЬ 8. Планирование питания и питьевого режима на маршруте.

- 8.1. Основные принципы и требования к рациону.
- 8.2. Расчет раскладки продуктов.
- 8.3. Комплектация и фасовка продуктов.

8.4. Питьевой режим и обеспечение водой. Способы добычи и очистки воды на маршруте.

8.5. Организация приготовления пищи и логистика в походе.

МОДУЛЬ 9. Работа с туристической группой: особенности группы в зависимости от гендерного состава и возраста группы, этикет общения инструктора, решение конфликтов, психология малых групп.

9.1. Стадии развития группы. Ролевая структура группы.

9.2. Возрастные особенности группы. Гендерный состав.

9.3. Этикет общения инструктора-проводника.

9.4. Профилактика конфликтов.

9.5. Алгоритм решения возникшего конфликта.

9.6. Работа с «трудными» участниками.

МОДУЛЬ 10. Ориентирование на местности различными способами, в том числе с использованием современных геолокационных приборов.

10.1. Ориентирование по карте.

10.2. Ориентирование по компасу и движение по азимуту.

10.3. Ориентирование по небесным светилам и природным признакам.

10.4. Ориентирование с помощью GPS-навигаторов.

10.5. Смартфоны и специализированные приложения для ориентирования.

МОДУЛЬ 11. Тактика передвижения группы: выбор оптимального пути, выбор оптимального темпа, режим отдыха. Техника преодоления препятствий на водном маршруте

11.1. Выбор оптимального пути. Тактическая навигация на маршруте.

11.2. Выбор оптимального темпа движения. Режим отдыха.

11.3. Общий алгоритм прохождения сложного препятствия.

11.4. Техника преодоления основных типов препятствий.

11.5. Групповая страховка и взаимодействие.

МОДУЛЬ 12. Действия при возникновении ЧС: анализ ситуации, план действий, распределение ролей между туристами, пути аварийного выхода с маршрута, транспортировка пострадавшего.

12.1. Понятие опасности, ее многоплановость.

12.2. Роль человеческого фактора при возникновении несчастных случаев.

12.3. Возникновении несчастных случаев.

12.4. Концепция безопасности в туристском походе.

12.5. Первая помощь (принцип минимизации помощи).

12.6. Психологическая подготовка (эмоционально стрессовые перегрузки).

12.7. Алгоритм действий при несчастных случаях.

- 12.8. Транспортировка пострадавшего.
- 12.9. Определение своих координат в системе GPS.
- 12.10. Аварийные выходы на маршруте.

МОДУЛЬ 13. Оказание доврачебной помощи на маршруте. Состав, хранение и использование походной аптечки.

- 13.1. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.
- 13.2. Первая помощь при кровотечении.
- 13.3. Первая помощь при переломах.
- 13.4. Первая помощь при ранениях.
- 13.5. Первая помощь при травме глаз.
- 13.6. Первая помощь при ожогах.
- 13.7. Первая помощь при других случаях.
- 13.8. Состав, хранение и использование походной аптечки.

МОДУЛЬ 14. Учебно-тренировочный поход по водному туризму в рамках ПВД (похода выходного дня).

- 14.1. Укладка судна и транспортировка судна.
- 14.2. Сборка и подготовка плавсредств.
- 14.3. Базовая техника гребли и управления.
- 14.4. Само- и взаимоспасение на воде.
- 14.5. Прохождение препятствий со страховкой.